

Marshall Art Theme 瑪歇爾美術主題



2016 February 主題 (小班)

歡樂來吃年夜飯- (彩繪)

過年了，小朋友來表現一家團圓和樂喜氣吃年夜飯的場景；並讓小朋友分享飯桌上的年菜，以及吉祥話意義，還有哪些長輩一起過節，利用彩畫方式表現出來吧！

元宵元宵提燈籠- (彩繪)

利用蠟筆、水彩不會黏在一起的特性，畫出洋溢著歡欣氣氛以及年節歡樂的喜悅，也可以藉由圖案的線條思維，表現出小朋友提燈籠賞花燈的快樂心情的寫照。

快樂的稻草人- (多媒材)

製作稻草人是老師的童年回憶，現代都市的小孩很難有的童年樂趣希望小朋友透過真實的稻草製作稻草人、以及繪畫的結合希望小朋友也能夠有一趟充滿童趣歡樂的繪畫之旅。

2016 March 主題 (小班)

海獺王子- (繪畫)

毛茸茸的海獺是一種陶氣又討喜的海屬小動物，希望小朋友透過觀看海獺把牠們可愛的模樣畫下鼓勵孩子畫出自己心中最可愛的海獺，也對海洋生態有著更佳一層的認識。

有趣的胖達- (剪貼+彩繪)

動物園裡可愛的熊貓，其實是生活在高山上，喜歡吃竹子，屬獨居動物。一起來欣賞熊貓故事圖片，了解熊貓的生長環境與特性，培養愛護動物的情操。使用蠟筆畫出熊貓，剪下貼在畫好竹林的牛皮紙上即完成喔。

可愛的貓咪喵喵- (瓦楞紙拼貼)

利用使用同色調(冷或暖色系)瓦楞紙剪貼設計心目中可愛的貓咪，讓孩子練習剪刀的用法，剪出大小不同的色塊與形狀、各種粗細的線條來拼貼堆疊，並會使用黏貼工具來完成。讓一隻生動活潑可愛的站立貓咪出現在大家眼前！

2016 April 主題 (小班)

美麗的花園- (貼紙+彩繪)

藉由欣賞故事繪本，讓孩子彩繪設計出大自然中美麗的花園。利用圓點貼紙、色紙、創意線條當花蕊，讓小朋友畫出各種不一樣的花朵、草原，以及心目中最綺麗的花園。哇！美麗的花園完成了。

城堡- (凹版珍珠板畫)

利用積木疊架城堡，讓孩子了解蓋房子的原理，並讓孩子自己動手蓋城堡，從遊戲中學習，原來畫畫也很好玩的！使用鉛筆點或刮出線條，凹進去的地方油墨沾不到，會形成反白紋路，一幅造型特殊的城堡完成了

庫瑪王子- (環保創作)

部落裡有個庫瑪王子，他衣服上炫麗的圖騰象徵著原住民精神及文化意義，課程中希望小朋友能夠學習原住民的文化藝術，珍惜萬物；利用資源回收的物品創作一件屬於自己的環保藝術圖騰，也藉此讓小朋友能激發出色彩對比的創造天賦。

2016 May 主題 (小班)

神奇的隱形衣- (自然素材的運用)

運用大自然的素材來呈現動物在環境中隱藏術，小朋友可以活潑生動的方式利用自然的素材拼貼出姿態美妙，身上紋理特別的動物呢？

腳長長的駝鳥 - (多媒材)

什麼樣的駝鳥會讓你忍不住說出這一句話呢？人見人愛的駝鳥你想不想擁有呢？來吧！不要讓它跑走囉！讓小朋友利用羽毛、黑色線形毛線、鐵絲、綠色毛線、剪刀等工具，創造出一隻屬於專屬你的可愛駝鳥吧！

划龍舟- (彩繪)

我們民俗的傳統文化—端午節，就是划龍舟、包肉粽的日子，聞到粽葉香的香味，真是令人食指大動、口水直流的...，小朋友們！讓我們想想看吃過的肉粽裡，有包過什麼東西呢？其中你自己最愛吃什麼口味、什麼餡料的呢？可以把它畫出來，告訴我們嗎？

2016 June 主題 (小班)

彩虹裡的彩虹爺爺 - (設計畫)

借由圖片與影片，讓孩子認識台中彩虹眷村裡的彩虹爺爺的故事。認識彩虹爺爺黃永阜的故事後，鼓勵孩子能學彩虹爺爺奉獻自己的力量去幫助他人，也要盡力做好每件事；並且利用彩筆繪畫設計出一幅可愛或搞怪與眾不同的壁畫吧。

神奇的蹦蹦車- (環保創作)

隨著科技的進步新的產品不斷的被創造出來，未來的交通工具會是什麼呢？孩子你可以用不同的角度看未來不同的世界，激發你的想像創造未來的交通工具，也許你是未來的發明家呢？

鱷魚 DoReMi- (水墨)

哇～是鱷魚啊！長長又尖尖的牙齒，看了讓人不敢接近牠！身上粗粗的皮膚，讓鱷魚顯得難以征服！縱使可怕的鱷魚，小朋友們可以用豪邁稚拙的筆法，畫出張牙舞爪的鱷魚逗趣的模樣！因此.....孩子們的鱷魚----一點都不可怕！！

2016 July 主題 (小班)

牆上的牽牛花- (水墨)

牽牛花是很常見的野花，生命力很旺盛，即使是再艱困的環境它也可以生長；大自然有很多事物值得我們去學習，讓我們一起來認識它吧！運用水墨技巧來表現，彩繪出你心目中的牽牛花喔！

地底的世界- (彩繪)

欣賞故事書認知我們居住的地球，地心裡面有甚麼東西？地球是正圓的球體嗎？哪些動物是住在泥土裡的？請小朋友發揮想像力畫出來喔！使用蠟筆及顏料直接畫出地底的有趣世界。

小黑人- (粉彩+墨汁)

聽完好聽的故事，請小朋友一起來畫出故事中的主角小黑人吧！大膽的用墨汁畫出小黑人，用蠟筆設計服裝與臉上的彩繪，貼上羽毛，哇！小黑人們正興高采烈的跳著舞呢！

Marshall Art Theme 瑪歇爾美術主題



2016 February 主題 (中大班)

吃年夜飯- (彩繪)

要過年了，趁孩子對年節印象深刻時，來表現一家團圓和樂喜氣吃年夜飯的場景；並讓孩子分享飯桌上有哪些必備的年菜，與其所代表的吉祥話意義，還有哪些長輩一起過節，利用彩畫方式表現出來吧！

歡樂元宵- (彩繪)

小朋友們利用蠟筆、水彩相拒的特性，勾勒出燈籠的光芒，在夜空中閃爍著；畫面裡洋溢著歡欣的氣氛以及年節歡樂的喜悅，也可以藉由圖案的線條思維，表現出小朋友提燈籠賞花燈的快樂心情的寫照。

海獺拍拍手- (繪畫)

毛茸茸的海獺是一種陶氣又討喜的海屬小動物，希望小朋友透過觀看海獺把牠們可愛的模樣畫下鼓勵孩子畫出自己心中最可愛的海獺，也對海洋生態有著更佳一層的認識。

2016 March 主題 (中大班)

稻草人- (多媒材)

製作稻草人是老師的童年回憶，現代都市的小孩很難有的童年樂趣希望小朋友透過真實的稻草製作稻草人、以及繪畫的結合希望小朋友也能夠有一趟充滿童趣歡樂的繪畫之旅。

熊貓- (剪貼+彩繪)

動物園裡可愛的熊貓，其實是生活在高山上，喜歡吃竹子，屬獨居動物。一起來欣賞熊貓故事圖片，了解熊貓的生長環境與特性，培養愛護動物的情操。使用蠟筆畫出熊貓，剪下貼在畫好竹林的牛皮紙上即完成喔。

站立貓咪- (瓦楞紙拼貼)

利用使用同色調(冷或暖色系)瓦楞紙剪貼設計心目中可愛的貓咪，讓孩子練習剪刀的用法，剪出大小不同的色塊與形狀、各種粗細的線條來拼貼堆疊，並會使用黏貼工具來完成。讓一隻生動活潑可愛的站立貓咪出現在大家眼前！

2016 April 主題 (中大班)

我的保護衣- (自然素材的運用)

運用大自然的素材來呈現動物在環境中隱藏術，小朋友可以活潑生動的方式利用自然的素材拼貼出姿態美妙，身上紋理特別的動物呢？

城堡- (凹版珍珠板畫)

利用積木疊架城堡，讓孩子了解蓋房子的原理，並讓孩子自己動手蓋城堡，從遊戲中學習，原來畫畫也很好玩的！使用鉛筆點或刮出線條，凹進去的地方油墨沾不到，會形成反白紋路，一幅造型特殊的城堡完成了

綺麗的原住民圖騰- (環保創作)

炫麗的圖騰象徵著原住民精神及文化意義，課程中希望小朋友能夠學習原住民的文化藝術，珍惜萬物；利用資源回收的物品創作一件屬於自己的環保藝術圖騰，也藉此讓小朋友能激發出色彩對比的創造天賦。

2016 May 主題 (中大班)

美麗的花園- (貼紙+彩繪)

藉由欣賞故事繪本，讓孩子彩繪設計出大自然中美麗的花園。利用圓點貼紙、色紙、創意線條當花蕊，讓小朋友畫出各種不一樣的花朵、草原，以及心目中最綺麗的花園。哇！美麗的花園完成了。

駝鳥！駝鳥！I Love YOU！- (多媒材)

什麼樣的駝鳥會讓你忍不住說出這一句話呢？人見人愛的駝鳥你想不想擁有呢？來吧！不要讓它跑走囉！讓小朋友利用羽毛、黑色線形毛線、鐵絲、綠色毛線、剪刀等工具，創造出一隻屬於專屬你的可愛駝鳥吧！

慶端午- (彩繪)

我們民俗的傳統文化—端午節，就是划龍舟、包肉粽的日子，聞到粽葉香的香味，真是令人食指大動、口水直流的...，小朋友們！讓我們想想看吃過的肉粽裡，有包過什麼東西呢？其中你自己最愛吃什麼口味、什麼餡料的呢？可以把它畫出來，告訴我們嗎？

2016 June 主題 (中大班)

彩虹裡的彩虹爺爺 - (設計畫)

借由圖片與影片，讓孩子認識台中彩虹眷村裡的彩虹爺爺的故事。認識彩虹爺爺黃永阜的故事後，鼓勵孩子能學彩虹爺爺奉獻自己的力量去幫助他人，也要盡力做好每件事；並且利用彩筆繪畫設計出一幅可愛或搞怪與眾不同的壁畫吧。

未來的交通工具- (環保創作)

隨著科技的進步新的產品不斷的被創造出來，未來的交通工具會是什麼呢？孩子你可以用不同的角度看未來不同的世界，激發你的想像創造未來的交通工具，也許你是未來的發明家呢？

鱷魚不可怕- (水墨)

哇～是鱷魚啊！長長又尖尖的牙齒，看了讓人不敢接近牠！身上粗粗的皮膚，讓鱷魚顯得難以征服！縱使可怕的鱷魚，小朋友們可以用豪邁稚拙的筆法，畫出張牙舞爪的鱷魚逗趣的模樣！因此.....孩子們的鱷魚----一點都不可怕！！

2016 July 主題 (中大班)

點點南瓜～ (立體創作)

向日本有名當代藝術家草間彌生學習藝術的創作，作品南瓜利用大小不同的點排列與律動，透過藝術的傳遞想法思考的轉換老老的壓制住欣賞者的目光，課程中老師想透過草間彌生擅用紅點、黃點、綠點高彩度且對比性高的原點創作的的方法來呈現孩子的作品，也希望孩子的作品呈現出一種美麗的魔力令人注目讓人無法轉移。

地底的世界- (彩繪)

欣賞故事書認知我們居住的地球，地心裡面有甚麼東西？地球是正圓的球體嗎？哪些動物是住在泥土裡的？請小朋友發揮想像力畫出來喔！使用蠟筆及顏料直接畫出地底的有趣世界。

路上的車- (繪畫)

車子是現代人社會中不可少的一部分，小朋友每天到學校的路上有形形色色的車子有不同的造型、不同的功用、不同的顏色穿梭在整各城市裡，小朋友透過你們的眼睛與畫筆嘗試不同的形式表現交通工具把忙碌的街道畫出你們所見的城市。