



## Dinosaur Class Newsletter

### 2017 August

Dear Parents,

My name Tr. Tim and I am Dinosaur's class new teacher. Though I have only just met them I can tell that everyone is slowly warming up to me. As every student is different and each has their strong points and weak points. I will try my best to help everyone learn and improve where they can while still keeping a fun atmosphere.

As this is a new semester and the first time for most to come to school, we would like to introduce some simple classroom rules that can not only teach them manners but also help them improve their social skills and how we act with each other. We will encourage everyone with stars when they do well in anything and they can exchange the stars for stickers, small treats, etc. If we do need to correct them about anything or take away a star I will make sure to tell them the reason so they can understand and learn from their mistakes. Of course as they are still children we won't be very strict on them

In our school we have many subjects like Core Materiel, where they learn their Basic English skills and meanings. For Math they will be learning about how to sort shapes, writing numbers, and counting objects. Also learning should be fun so we have many activities for Thematic Activities, PE, Music, and art. I wish everyone a fun semester where we can have fun, learn and grow together.

#### Reading

The stories we have picked for reading is a little easier as it is our first few weeks together. However the books we picked are a great way for them to learn while also having fun looking at all the pictures that help them imagine what is happening in the story. They also love taking their story books home because they get to show you how much they've learned.

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	Lunch
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>th</sup>	School
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	I can see
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>th</sup>	We like to play
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	Kittens

#### Core Material

As most of these kids have not actively attended school up until now, we will be spending this first month's Core Material to get acquainted with the alphabet and the many sounds that each letter has. We will be using different flash cards and games to help the kids actively recognize as well as how to read each letter and sound.

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	Letter recognition; Capital A-M
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>th</sup>	Letter recognition: Capital N-Z
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	Letter Recognition: Small a-m
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>th</sup>	Letter Recognition: Small n-z
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	Review

#### MPM

This month in Maths we will start to learn about shapes colors and how to sort different objects and colours, adding onto that they will start learning to combine/separate shapes and colours. They will start practicing how to draw straight, curved, and zig zagged line. Lastly they will start practicing writing numbers 1 through 10.

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	SB pg. 1-2/ WB C1 pg. 1-5
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>th</sup>	SB pg. 1-2/ WB C1 pg. 6-10
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	SB pg. 3-4/ WB C1pg. 11-14
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>th</sup>	SB pg. 3-4/ WB C1 pg. 15-18
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	SB pg. 5-6/ WB C2 pg. 1-5

#### Phonics

This month's phonics we will be dealing with beginning and ending sound recognition. As a letter at the front or back might sound different than were it in the middle of a word. So we will be taking this time to do some listening exercises with the kids to help them be able to tell when a certain letter is making a sound and which part of the word it's located in.

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	Phonics A P7-P10
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>th</sup>	Phonics A P11-P14
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	Phonics A P15-P18
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>th</sup>	Phonics A P19-P22
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	Phonics A P23-P26

#### Workbook

Although all the students are new to our school there will be a fair amount of work in the future so we will be using this class to teach them the fundamentals of writing. Starting with some basic "push and pull" exercises we will instruct the kids on how to properly hold and control a pencil. In addition we will also begin teaching them about writing on the lines and how each letter has its own location on the writing grid and how to write in the correct lines.

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	P6-P7
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>th</sup>	P8-P9
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	P10-P11
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>th</sup>	P12-P13
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	P14-P15

#### Physical Education

As every kid's energy level is different I will be using the PE time to watch and gauge each kid's needs. I will use different type of exercise games and races to help bring each kids energy levels up to par no just on the playground but for the classroom as well

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	Crossing the River
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>th</sup>	Relay race
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	Balance beam
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>th</sup>	Sack race
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	Trolley push

#### Thematic Activities

Each month a different foreign teacher is assigned to plan and arrange activities of a given theme. This can be anything from small art projects, short field trips near the school or even a party in the classroom! The themes are often related to different festivals around the world so it really helps them to understand different cultures while having fun at the same time.

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	Solar System Map
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>t</sup>	Model Airplane
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	Model Rocket
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>t</sup>	Earth and Moon
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	Space

#### Song and Dance

Every week we have a different song for the ids to learn. While it also help them warm up every day, it's also a fun way to learn different themes and short stories This month we will explore the world of song and the different adventures they can bring, such as, "Walking Walking" or Teddy bear, or what sounds we can here as we take a bus ride through town.

August 1 <sup>st</sup> - August 4 <sup>th</sup>	Walking walking/ Good morning
August 7 <sup>th</sup> – August 11 <sup>t</sup>	Walking walking/ Good morning
August 14 <sup>th</sup> – August 18 <sup>th</sup>	Head shoulders knees and toes/One two buckle my shoe
August 21 <sup>st</sup> – August 25 <sup>th</sup>	Head shoulders knees and toes/One two buckle my shoe
August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup>	Teddy bear/ Where is thumbkin

#### Library and Story-time

Each week the children and myself visit the library for story time and to exchange books. It's fun to see the interesting choices of books that the kids make. It's also fun as I will choose a story to read to them. They always laugh when I characterize each person's voice in the book to match the story line. All the kids have fun and it's a good experience for all



## Dinosaur Class Newsletter

2017 August

我是 Tr.Tim，是恐龍班的老師。雖然我只剛認識他們，但他們會慢慢地認識我。每個學生都是不同的，都有其優點和缺點。我會盡力幫助大家學習和改進，同時保持有趣的氣氛。

由於這是一個新學期，也是大多數小朋友第一次上學，我們會介紹一些簡單的課堂規則，不僅可以教他們禮儀，還可以幫助他們提高自己的社交技能和互相學習。當他們表現很好時，我們會給予星星獎勵，有星星的人，他們可以交換貼紙，小禮物等。如果我們確實需要糾正任何事情或者拿走一個星星，我們會確保告訴他們這樣的原因。他們可以從錯誤中理解和學習。因為他們還是孩子，我們對他們不會很嚴格。

在學校，我們有很多科目，如主教材，學習基本英語技巧和意思、數學，學習如何排序形狀，數字書寫和數數。學習會很有趣，我們還有各種的不同主題課程，而體育，音樂和藝術課將展開許多活動。祝大家一個有趣的學期，我們可以玩樂，學習和共同成長。

### Reading 閱讀

前幾週，我們選擇閱讀的故事會比較簡單一些。我們選擇閱讀的書籍是幫助他們學習的好方法，他們會喜歡看書裡的的繪圖，這些圖片可以幫助他們想像故事中發生了什麼。他們也將喜歡把他們的故事書帶回家，因為他們能夠告訴你他們學到了多少。

8月1日 - 8月4日	Lunch
8月7日至8月11日	School
8月14日 - 8月18日	I Can See
8月21日 - 8月25日	We Like to Play
8月28日 - 9月1日	Kittens

Core Material 主教材

由於大多數孩子到現在還沒有積極參與學校活動，所以第一個月我們主教材會用來熟悉字母表，及字母發音。我們將使用不同的閃卡和遊戲來幫助孩子主動識別字母和如何發音。

- 8月1日 - 8月4日 字母 大寫 A-M
- 8月7日 - 8月11日 字母 大寫 N-Z
- 8月14日 - 8月18日 字母 小寫 a-m
- 8月21日 - 8月25日 字母 小寫 n-z
- 8月28日至9月1日 複習

#### MPM 數學

在這個月的數學中，我們將開始認識形狀顏色以及如何對不同的主題和顏色進行排序，並加入它們將開始學習組合/分離形狀和顏色。他們將開始練習如何繪製直線，彎曲和鋸齒狀的線條。最後他們將開始練習 1 到 10 的寫作。

- 8月1日 - 8月4日 SB 1-2 / WB C1 pg1-5
- 8月7日至8月11日 SB 1-2 / WB C1 pg6-10
- 8月14日至8月18日 SB 3-4 / WB C1 pg11-14
- 8月21日 - 8月25日 SB 3-4 / WB C1 pg15-18
- 8月28日 - 9月1日 SB 5-6 / WB C2 pg1-5

#### Phonics 自然發音

本月的自然發音我們將會學習到字首和字尾聲音識別。字母會因是字首還是字尾而聽起來不一樣。所以我們要花時間和孩子們進行一些聽力練習，以幫助他們知道字母在什麼時候發出聲音，以及它位於哪個部位。

- 8月1日 - 8月4日 Phonics A P7-P10
- 8月7日 - 8月11日 Phonics A P11-P14
- 8月14日 - 8月18日 Phonics A P15-P18
- 8月21日 - 8月25日 Phonics A P19-P22
- 8月28日 - 9月1日 Phonics A P23-P26

#### Workbook 練習本

雖然所有的學生都是我們學校的新生，但將來會有相當分量的書寫練習，所以我們將使用這個課程來教他們寫作的基本原理。從一些基本的“推拉”練習開始，我們將指導孩子們如何正確握住和控制鉛筆。另外，還將開始教授他們關於書寫的方式，以及每個字母在寫作網格上的位置，以及如何寫在正確的位置上。

- 8月1日 - 8月4日 P6-P7
- 8月7日 - 8月11日 P8-P9
- 8月14日至8月18日 P10-P11

8月21日 - 8月25日 P12-P13

8月28日 - 9月1日 P14-P15

#### Physical Education 體育

隨著每個孩子的體能不同，我將使用體育時間來觀察和評估每個孩子的需求。我將運用不同類型的運動遊戲和比賽來增強每個孩子的體能，不僅僅是在操場上，在教室也是如此。

8月1日至8月4日 過河

8月7日 - 8月11日 接力賽

8月14日 - 8月18日 平衡木

8月21日 - 8月25日 大袋賽

8月28日 - 9月1日 推車

#### Thematic Activities 主題活動

每個月，不同的外師會規劃和安排相關的主題活動。這可以是小型藝術項目，學校附近的旅行，甚至在教室裡辦派對！這些主題通常與世界各地的不同節日相關，所以它真的有助於他們理解不同的文化，同時也相當有趣。

8月1日至8月4日 Solar System Map

8月7日 - 8月11日 Model Airplane

8月14日至8月18日 Model Rocket

8月21日 - 8月25日 Earth and Moon

8月28日至9月1日 Space

#### Song and Dance 歌曲律動

每週我們學習不同的歌曲。這不僅助於他們每天學習的熱身，也是學習不同主題和短篇故事的有趣方式。本月，我們將探索歌曲的世界和他們帶來的不同冒險，如步行、泰迪熊、當我們乘坐公共汽車穿過城鎮時、我們可以聽到什麼聲音。

8月1日 - 8月4日 Walking walking/ Good morning

8月7日 - 8月11日 Walking walking/ Good morning

8月14日 - 8月18日 Head shoulders knees and toes/One two buckle my shoe

8月21日 - 8月25日 Head shoulders knees and toes/One two buckle my shoe

8月28日 - 9月1日 Teddy bear/ Where is thumbkin

#### Library and Story-time

每個星期，孩子們和我自己都參觀圖書館進行講故事和借閱書籍。看到孩子們選自己喜歡的書籍總是很有趣。我會選擇一個故事來讀給他們聽。當我講到不同人並配上不同聲音的時候，他們總是笑個不停。所有的孩子都會得到樂趣，這是一個很好的體驗。