



## Dinosaur Class Newsletter September 2017

Dear parents,

As we have now passed these past couple of weeks with Dinosaur class, everyone seems to be having a good time and getting more and more interested in learning. While each kids have their own obstacles and places to work harder on, they always want to push on and overcome whatever the problem may be. Its great to be able to work with such a great bunch of kids and I'm sure we will continue to have fun as we progress through this time of learning.

### Reading

The following book will be a little bit longer than the previous months readers. However they will follow more of a story line and help to teach roles and different life experiences. They will also be taken though a world of science as we explore different creatures in "I like bugs"

Sept. 4 <sup>th</sup> – Sept. 8 <sup>th</sup>	We are painting
Sept. 11 <sup>th</sup> – Sept 15 <sup>th</sup>	Big and Small
Sept. 18 <sup>th</sup> – Sept 22 <sup>nd</sup>	I like shapes
Sept. 25 <sup>th</sup> – Sept 29 <sup>th</sup>	What am I

### Core Material

This month's booklet will take the kids even further into a world of learning. As they learn how to make friends and using their five sense. They will learn to ask question and make statements like "I can share the marbles" or "I can see Sam". We will also explore more actions in the second week as we discuss more about what we can do and how many activities we can do together

Sept. 4 <sup>th</sup> – Sept. 8	Start Smart: about me
Sept. 11 <sup>th</sup> – Sept 15 <sup>th</sup>	Start Smart: My family
Sept. 18 <sup>th</sup> – Sept 22 <sup>nd</sup>	Start Smart: Fun together
Sept. 25 <sup>th</sup> – Sept 29 <sup>th</sup>	Review

### Math

As we have been focusing on numbers colors, the new lessons will teach us more about amounts and comparing. As seeing numbers can also tell us "who has more?, or "Which is the longest or shortest?", the kids will learn about differences in values and lengths.

Sept. 4 <sup>th</sup> – Sept. 8 <sup>th</sup>	C2 P06-P10
Sept. 11 <sup>th</sup> – Sept 15 <sup>th</sup>	C2 P.11- P. 14
Sept. 18 <sup>th</sup> – Sept 22 <sup>nd</sup>	C2 P. 15- P.18
Sept. 25 <sup>th</sup> – Sept 29 <sup>th</sup>	C3 P.01- P.05

### Physical Education

As we have discovered in the previous month, some of the kids endurance is a little bit low. As having strength and energy is not only important to outdoor play, but also to class time where they may need to hold a pencil or marker. As a result this month's PE times will be used to do some hand and finger exercises as well as different games

Sept. 4 <sup>th</sup> – Sept. 8 <sup>th</sup>	Running Race
Sept. 11 <sup>th</sup> – Sept 15 <sup>th</sup>	Tricycle Race
Sept. 18 <sup>th</sup> – Sept 22 <sup>nd</sup>	Ball Game
Sept. 25 <sup>th</sup> – Sept 29 <sup>th</sup>	Obstacle Race

### Thematic Activity

Each month a different foreign teacher is assigned to plan and arrange activities of a given theme. This can be anything from small art projects, short field trips near the school or even a party in the classroom! The themes are often related to different festivals around the world so it really helps them to understand different cultures while having fun at the same time.

Sept. 4 <sup>th</sup> – Sept. 8 <sup>th</sup>	Panda Mask
Sept. 11 <sup>th</sup> – Sept 15 <sup>th</sup>	Fish
Sept. 18 <sup>th</sup> – Sept 22 <sup>nd</sup>	Lucky Charm
Sept. 25 <sup>th</sup> – Sept 29 <sup>th</sup>	The Moon Festival

### Phonics

Our phonics have started taking more through the world of “short vowel sounds’ as many of the short vowels are more difficult to hear in a word, we will be taking this time to drill the students in longer words that have multiple syllables or more than one vowel sound. This practice will help them in future spelling lessons and help them understand word structure.

Sept. 4 <sup>th</sup> – Sept. 8 <sup>th</sup>	P. 33- P.36
Sept. 11 <sup>th</sup> – Sept 15 <sup>th</sup>	P. 38- P.40
Sept. 18 <sup>th</sup> – Sept 22 <sup>nd</sup>	P. 45-P.48
Sept. 25 <sup>th</sup> – Sept 29 <sup>th</sup>	P.49-P.51

### Song and Dance

So far the kids have fun learning the songs so far. This month we will continue so explore the world of song and the different adventures they can bring, such as, jumping on the bed with five monkeys, or what colors we wear everyday.

Sept. 4 <sup>th</sup> – Sept. 8 <sup>th</sup>	Teddy Bear/ Where is thumbkin
Sept. 11 <sup>th</sup> – Sept 15 <sup>th</sup>	Color songs
Sept. 18 <sup>th</sup> – Sept 22 <sup>nd</sup>	Color songs
Sept. 25 <sup>th</sup> – Sept 29 <sup>th</sup>	Five little monkeys

### Library/Storybook

Each week the children and myself visit the library for story time and to exchange books. It’s fun to see the interesting choices of books that the kids make. It’s also fun as I will choose a story to read to them. They always laugh when I characterize each person’s voice in the book to match the story line. All the kids have fun and it’s a good experience for all

PS.

On a side note, I will be taking the month of October off to return to the US to attend my older brother's wedding. During this time there will be a substitute teacher to fill in during this time. If you have any questions or concerns please leave a message in the report books or you may talk with Teacher Joanna or I. we will do our best to address any worries you may have before I leave

Thank you for reading!

Tr. Tim



## Dinosaur Class Newsletter September 2017

親愛的家長:

Dinosaur class 已經上過了幾週的課，小朋友似乎都有一段美好的時光，越來越感興趣學習。雖然每個孩子都有自己必須努力的障礙，但他們總是想推動和克服任何問題。能夠與這麼多的孩子一起工作，我很高興，我相信隨著我們學習的進行，我們會得的更多樂趣。

Reading 閱讀

接下來閱讀的書將比前幾個月的長一點。然而，他們將追隨更多的故事的進行，會教到各種角色和不同的生活經歷。當閱讀“我喜歡蟲子”中探索不同的生物時，他們也將被帶走科學世界。

9月4日 - 9月8日 We are painting

9月11日 - 9月15日 Big and Small

9月18日 - 9月22日 I like shapes

9月25日 - 9月29日 What am I

Core Material 主教材

本月的教材將帶孩子們進一步進入學習的世界。他們會學習如何交朋友和使用他們的五感。他們會學習提問和發表，像“我可以分享大理石”或“我可以看到山姆”一樣。我們還將在第二週探討更多的活動，我們會討論我們可以做什麼，以及我們可以一起做多少活動。

9月4日-9月8日 Start Smart：關於我

9月11日-9月15日 Start Smart：我的家人

9月18日-9月22日 Start Smart：一起玩樂

9月25日-9月29日 複習

### MPM 數學

正如我們一直專注於數字和顏色，新的課程將教會我們更多的數量和比較。由於看到的數字也可以告訴我們“誰有更多”或“哪個是最長或最短的”，孩子們將會了解數量和長度的差異。

9月4日-9月8日 C2 P06-P10

9月11日-9月15日 C2 P.11-P.14

9月18日-9月22日 C2 P. 15- P.18

9月25日至9月29日 C3 P.01- P.05

### Physical Education 體能課

正如我們在上個月發現的，一些孩子的耐力有點差。由於力量和能量不僅對戶外遊戲很重要，而且對上課時間也可能需要持筆或註記。因此，本月的 PE 時間將用於做一些手和手指練習以及不同的遊戲

9月4日至9月8日 跑步比賽

9月11日至9月15日 三輪車比賽

9月18日至9月22日 球類遊戲

9月25日至9月29日 障礙賽

### Thematic Activities 主題活動

專題活動每個月，分配不同的外籍教師來規劃和安排給定主題的活動。這可以是小型藝術項目，學校附近的短期旅行，甚至在教室裡的聚會！這些主題通常與世界各地的不同節日相關，所以主題活動真的有助於小朋友理解不同的文化同時也享有樂趣。

9月4日至9月8日 Panda Mask

9月11日至9月15日 Fish

9月18日至9月22日 Lucky Charm

9月25日至9月29日 The Moon Festival

### Phonics 自然發音

自然發音音開始越來越多地介紹“短音”的世界，因為許多單字難以聽到這些短音，我們將花費時間用更多的單詞來練習，這些單詞有多個音節或多於一個子音。這種做法將有助他們在將來的拼寫課程中幫助他們了解詞彙結構。

9月4日-9月8日 第33-36頁

9月11日-9月15日 第38-第40頁

9月18日-9月22日 第45-48頁

9月25日至9月29日 第49-51頁

#### Song and Dance 歌唱律動

到目前為止，孩子們都很開心學習歌曲。本月，我們將繼續探索歌曲的世界，以及他們可以帶來的不同冒險，例如用五隻猴子床上跳，或者每天穿什麼顏色。

9月4日-9月8日 泰迪熊/哪裡是拇指

9月11日-9月15日 色彩歌曲

9月18日-9月22日 色彩歌曲

9月25日-9月29日 五隻小猴子

#### Library and Story-time

每個星期，孩子們和我自己都參觀圖書館進行講故事和借閱書籍。看到孩子們選自己喜歡的書籍總是很有趣。我會選擇一個故事來讀給他們聽。當我講到不同人並配上不同聲音的時候，他們總是笑個不停。所有的孩子都會得到樂趣，這是一個很好的體驗。

PS.

另外，我將在10月份休假前往美國出席我哥哥的婚禮。在這段時間內，會有一位代課老師。如果您有任何問題或疑慮，請在聯絡本中留言，或者您可以找 Joanna 老師或我。我將盡力解決我離開之前您可能遇到的任何煩惱。

謝謝你的閱讀！

Tr. Tim