

Dolphin Class Newsletter August and September 2022

Dear parents,

Welcome to K4 the second year of kindergarten! I'm so proud of Dolphin class for all the hard work they put into their first year and I'm pleased with their achievements in phonics, reading and conversation! This year we will be working our way through some longer reading books, increasing our conversation skills and finding time for a lot of fun along the way!

Since the students have started speaking English only in class I have noticed a huge improvement in their communication and a greater level in understanding me when I talk. I hope by the time of their graduation in two years they will be speaking naturally and confidently just like little native speakers. This will be a huge benefit to them when entering higher education. Please find the schedule for August and September below!

Kind Regards,
Teacher Sam

Reading

Reading class is something we take a lot of pride in here at Marshall and we always aim by the end of the first year and certainly at the end of the second year to have a class of independent readers with a full grasp of phonics and the pronunciation of words. This class is also great for building up their vocabulary which in turn benefits their conversation skills. I find this class feeds the student's imagination, inspires children to read stories in their own time and usually by the 3rd year they are wanting to write their own stories! As reading is a personal favourite pass time for me I take a lot of care bringing out the best possible results for the children in this subject and I hope you will all see a steady improvement in your child's ability.

August 1st – August 5th: Time for bed

August 8th – August 12th: What Lila loves

August 15th – August 19th: Flying butter

August 22th – August 26th: Snow Joe

August 29th – August 31st: Joshua James likes trucks

September 5th – September 8th: It's circle time! Shapes

September 12th – September 16th: Here comes the parade

September 19th – September 23rd: I love trees

September 26th – September 30th: Out the door

Core Material

This class is an all encompassing lesson for the children's reading, grammar and phonics skills. In these classes children are asked to analyse stories, practice vowel sounds and use a selection of keywords for sentence making and grammar. This year we are using a series of small books ideal for young learners and offer a good friendly layout that have proven to be effective for K4 students!

August 1st – August 5th: Unit 1 Week 1 Workshop: At School

August 8th – August 12th: Unit 1 Week 1 Workshop: At School

August 15th – August 19th: Unit 1 Week 1 Workshop: At School
August 22th – August 26th: Unit 1 Week 1 Workshop: At School
August 29th – August 31st: Unit 1 Week 1 Anthology: At School
September 5th – September 8th: Review
September 12th – September 16th: Unit 1 Week 1 Anthology: At School
September 19th – September 23rd: Unit 1 Week 1 Anthology: At School
September 26th – September 30th: Unit 1 Week 1 Anthology: At School

Math

We are using the MPM books and boxes for our maths class. They really have a unique and interesting way of delivering common mathematical concepts to the children often by using animals, colours and objects that children associate with fun and games! This month we will focus on...

August 1st – August 5th: C1: P01 – 05: Properties and shapes
August 8th – August 12th: C1: P06 – 10: Writing practice
August 15th – August 19th: C1: P11 – 14: Reciting numbers
August 22th – August 26th: C1: P15 – 18: Reciting numbers
August 29th – August 31st: C2: P01 – 05: Set theory
September 5th – September 8th: C2: P06 – 10: Reciting numbers
September 12th – September 16th: C2: P11 – 14: Measurements
September 19th – September 23rd: C2: P15 – 18: Measurements
September 26th – September 30th: C3: P01 – 05: Counting objects

Conversation

The conversation book we are using this year is the Space grammar book. Unlike the first year where we mostly used speaking to exercise our conversation skills, this year we will be putting pen to paper and solving grammatical puzzles to really help the students learn the difference between good and poor sentence structures. We will of course continue to practice our daily speaking on top of this book too through games and fun activities!

August 1st – August 5th: P06 - 07
August 8th – August 12th: P08 - 09
August 15th – August 19th: P10 - 11
August 22th – August 26th: P12 - 13
August 29th – August 31st: P14 - 15
September 5th – September 8th: Review
September 12th – September 16th: P18 - 19
September 19th – September 23rd: P20 - 21
September 26th – September 30th: P22 – 23

Phonics

In our phonics class we are using the Sadlier Phonics A book which is a great colourful book with an easy layout for the children to practice their alphabet sounds. The students have already done an amazing job in reading phonetically and sounding out small words but this class will give everyone a chance to practice old and new sounds while also reinforcing some essential material.

August 1st – August 5th: P07 - 10
August 8th – August 12th: P11 - 14
August 15th – August 19th: P15 - 18
August 22th – August 26th: P19 - 22
August 29th – August 31st: P23 - 26
September 5th – September 8th: P27 - 30
September 12th – September 16th: P31 - 34

September 19th – September 23rd: P35 - 38
September 26th – September 30th: P39 – 42

Thematic Activity

Each month a different foreign teacher is assigned to plan and arrange activities of a given theme. This can be anything from small art projects, short field trips near the school or even a party in the classroom! The themes are often related to different festivals around the world so it really helps them to understand different cultures while having fun at the same time.

August: Summer

September: Autumn/ Mid Autumn Festival

Song and Dance

This is a great opportunity for myself and the students to bond and enjoy some songs together. In addition to the scheduled songs I will be teaching the children further songs from the Disney catalogue, musicals or any songs I find that are good for children!

August 1st – August 5th: Say Hello

August 8th – August 12th: Say Hello

August 15th – August 19th: Say Hello

August 22th – August 26th: Down by the River

August 29th – August 31st: Down by the River

September 5th – September 8th: Down by the River

September 12th – September 16th: Hickory, Dickory, Dock

September 19th – September 23rd: Hickory, Dickory, Dock

September 26th – September 30th: Hokey Pokey

Library/Storybook

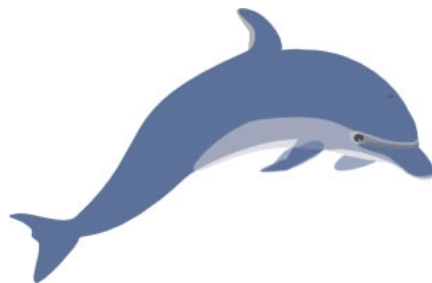
Each week the children and myself visit the library for story time and to exchange books. It's lovely to see all of them listening to the stories and taking an interest! They really get involved with the stories and I believe it's good for their listening and their imagination!

I hope this has been an insightful newsletter for you all,

Thank you for reading!

Best wishes,

Tr. Sam



Dolphin Class Newsletter August and September 2022

親愛的家長，

歡迎海豚班進入幼兒園第二年成為中班了！我為學生們第一年付出的所有努力感到驕傲，也為他們在發音、閱讀和對話各方面的成果感到高興！中班有些閱讀書內容更長了，有助於提高我們的對話技巧，並在此過程中找到很多樂趣！

由於學生們在課堂上只能練習用英語，我注意到他們用英文互動及對話有了很大的進步，並且在與我說話時的理解也提高非常多。期待在他們兩年後畢業時，他們會像英文母語者一樣自然而自信地說話。這對他們進入高等教育階段將是一個很大的優點。

以下為八月和九月的課程內容。

誠摯祝福您

Teacher Sam

閱讀 Reading

閱讀課程是瑪歇爾引以為傲的一個部分，在第一年我們設立目標，通常隨著他們在發音基礎大量的累積進步，在第二年結束時，孩子能成為獨立的閱讀者便能夠讀出書本上的字彙。

閱讀課抑能累積單字量，使得他們的英語對話能力更加提升；也豐富了孩子的想像力，激發孩子想要用自己的時間去閱讀，通常在第三年，他們會想要去寫出自己的故事呢!

由於閱讀是個人喜愛消磨時光的方式，我努力讓孩子喜愛閱讀，期待您也能見到孩子閱讀能力穩定的進步。

8月1日 - 8月5日：睡覺時間到了 Time for bed

8月8日 - 8月12日：萊拉喜歡甚麼呢 What Lila loves

8月15日 - 8月19日：奶油蒼蠅 Flying butter

8月22日 - 8月26日：雪人喬 Snow Joe

8月29日至8月31日：約書亞喜歡卡車 Joshua James likes trucks

9月5日 - 9月8日：形狀 It's circle time! Shapes

9月12日 - 9月16日：遊行 Here comes the parade

9月19日 - 9月23日：我愛樹 I love trees

9月26日 - 9月30日：出門 Out the door

核心教材 Core Material

此課程包含了閱讀、文法、發音技巧，課程中會請孩子分析故事內容，練習母音發音，用所選定的字彙去練習造句及文法。今年所使用的系列小書非常適合年輕的學習者，版面設計也非常友善，經證明有益於中班孩子學習!

8月1日 - 8月5日：單元一 Workshop: At School

8月8日 - 8月12日：單元一 Workshop: At School

8月15日 - 8月19日：單元一 Workshop: At School

8月22日 - 8月26日：單元一 Workshop: At School

8月29日至8月31日：單元一 Workshop: At School

9月5日 - 9月8日：複習

9月12日 - 9月16日：單元一 Anthology: At School

9月19日 - 9月23日：單元一 Anthology: At School

9月26日 - 9月30日：單元一 Anthology: At School

數學 Math

我們在數學課上使用 MPM 書籍和教材。運用獨特而有趣的方式，以相關聯的動物、顏色和物體，在樂趣和遊戲中向孩子們傳遞常見的數學概念！這個月我們會專注於：

8月1日 - 8月5日：C1：P01 - 05：屬性和形狀

8月8日 - 8月12日：C1：P06 - 10：練習寫數字

8月15日 - 8月19日：C1：P11-14：背誦數字

8月22日 - 8月26日：C1：P15-18：背誦數字

8月29日 - 8月31日：C2：P01 - 05：集合論

9月5日 - 9月8日：C2：P06 - 10：背誦數字

9月12日 - 9月16日 : C2 : P11 - 14 : 測量
9月19日 - 9月23日 : C2 : P15 - 18 : 測量
9月26日 - 9月30日 : C3 : P01 - 05 : 計數

英語對話 Conversation

我們今年使用的對話課本是 **Oxford Up and Away Book 1**，這是瑪歇爾長期以來的最愛，因為多年來證明它為孩子們的語法奠定了穩固的基礎，並讓他們熟悉運用好的句型。學生將習慣於提問和回答需要的基本句型如：‘Can you ___?’，‘Yes I can/ No I can’t’ or ‘Do you like ___?’，‘Yes I do/No I don’t’.

這種對話性質為課堂遊戲和角色扮演活動提供了寬廣的教學空間，是學生和老師最樂在其中的課程之一。

8月1日 - 8月5日 : P06 - 07
8月8日 - 8月12日 : P08 - 09
8月15日 - 8月19日 : P10 - 11
8月22日 - 8月26日 : P12 - 13
8月29日 - 8月31日 : P14 - 15
9月5日 - 9月8日 : 複習
9月12日 - 9月16日 : P18 - 19
9月19日 - 9月23日 : P20 - 21
9月26日 - 9月30日 : P22 - 23

發音 Phonics

發音學我們使用 **Sadlier Phonics book**，這本教材色彩豐富、排版簡單，能練習字母的發音，將為學生在閱讀和發音奠定良好的基礎。將來，**Phonics** 還將使學生能夠使用發音規則念出他們從未見過的新單詞！

8月1日 - 8月5日 : P07 - 10
8月8日 - 8月12日 : P11 - 14
8月15日 - 8月19日 : P15 - 18
8月22日 - 8月26日 : P19 - 22
8月29日 - 8月31日 : P23 - 26
9月5日 - 9月8日 : P27 - 30
9月12日 - 9月16日 : P31 - 34
9月19日 - 9月23日 : P35 - 38
9月26日 - 9月30日 : P39 - 42

主題活動 Thematic Activity

每個月由一位外師輪流設計活動及規劃。有美勞勞作、鄰近學校的戶外教學甚至在教室舉行派對! 主題活動也常常連結到節慶活動，或在活動中認識到不同國家的特色文化。

8月1日 - 8月5日 :
8月8日 - 8月12日 :
8月15日 - 8月19日 :
8月22日 - 8月26日 :
8月29日至8月31日 :
9月5日 - 9月8日 :
9月12日 - 9月16日 :
9月19日 - 9月23日 :
9月26日 - 9月30日 :

音樂及舞蹈 Song and Dance

這是我和孩子們共同享受音樂的絕佳機會，除了課程中的歌曲也將會增加一些更多從迪士尼經典、音樂劇或任何我所找到適合孩子的歌。

8月1日 - 8月5日：Say Hello

8月8日 - 8月12日：Say Hello

8月15日 - 8月19日：Say Hello

8月22日 - 8月26日：Down by the River

8月29日至8月31日：Down by the River

9月5日 - 9月8日：Down by the River

9月12日 - 9月16日：Hickory, Dickory, Dock

9月19日 - 9月23日：Hickory, Dickory, Dock

9月26日 - 9月30日：Hokey Pokey

圖書館時間及繪本 Library/Storybook

每周我們將會到圖書館選書，讓孩子交換不同的繪本，看到孩子們喜歡聽故事並樂在其中是很棒的! 他們很融入故事中，相信對他們的聽力及想像力都非常有幫助。

期待本月的課程簡介讓您更了解我們的規劃，感謝您的撥冗閱讀。

Best wishes,

Tr. Sam