

## Marshall's Orff Music Time 瑪歇爾奧福音樂時間



### What is Orff Music? 奧福音樂教學是什麼？

在瑪歇爾採用的奧福音樂教學法是專為幼兒設計的教學法，是藝術教育的基礎，具創造性和啟發性，以淺近、自然、活潑的方式開啟兒童的藝術視野，課程中先以節奏樂器體驗音樂的趣味，再逐漸加入旋律、和聲等元素，教學內容主要包括律動、歌唱、樂器合奏與即興創作，鼓勵兒童去感受種種自然動作，課程設計強調漸進的方式，以本國童謠、民謠作為兒童音樂教育的基礎，運用身體樂器、敲擊樂器、奧福樂器及直笛的吹奏，由獨奏到整體合奏來體驗演奏的樂趣。

### Marshall's Philosophy 教學理念

- 融合音樂、美術、戲劇、舞蹈的多元性音樂教育
- 注重群體性與融合性
- 製造和創造音樂的環境
- 啟發兒童無限的創造力

### Marshall's Methodology 教學內容

#### 律動

包括舞蹈及律動。將音樂與舞蹈方式結合起來，經由律動讓學生來經驗並探索空間，感受各種動作（如走路、跳、爬）的重量、力度、方向、形式...，並藉由對音樂的感覺與老師的指導使動作更富美感與音樂性。

#### 歌唱

歌唱、說白及樂器是引導學生經驗及探索聲音的主要手段。尤其在孩子還小時，樂器並非適合每位孩童，因而歌唱及說白便扮演著探索聲音的主要角色。

#### 樂器合奏

除了人聲之外也強調樂器的合奏。這些樂器不一定是傳統常見的樂器，可以是生活周遭，可

以發生聲音的任何物體，如：石頭、破鍋子、地板、桌子、杯子…等天然樂器，身體從口到手，到腳及身體各部位，只要能拍擊出聲音，也都能做為樂器。奧福樂器包括四大類，包括有調敲擊樂器、無調敲擊樂器、笛子、及弦樂器。

### 即興創作

即興創作可以經由許多方式來進行，例如：唱歌、敲擊、律動、木笛吹奏，包括一個短短的動機、模式、問答句，樂句到整首音樂的創作。即興創作在即興創作的過程中，學生接受挑戰，獲得成就與滿足，儘量發揮想像力並喚醒潛在的創作力。

## Teaching Goals for Different Age Group 教學目標

### 小班

1. 音樂性向的培養
2. 音樂審美力的啟發
3. 音樂基本能力的訓練
4. 身心平衡發展的引導

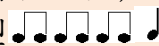
### 中班

1. 即興創作的啟發
2. 音效與音樂圖形的結合
3. 拍點的捕捉
4. 肢體與樂器音色配合
5. 視覺與聽覺的結合
6. 樂理—高低音譜表、五線譜、樂句、四分音符、八分音符、四分休止符、MI、SOL 音名與唱名



### 大班

1. 頑固伴奏訓練
2. 聽寫預備練習
3. 配器的訓練
4. 卡農
5. 戲劇角色的扮演
6. 樂理—二分音符、二分休止符、全音符、全休止符、LA、DO、RE、SI、FA 音名與唱名、高低音、小節線與終止線、漸強與漸弱、曲式分析

## 2020 August

蠟筆小黑	小班	肢體律動，音畫遊戲，響板、三角鐵的探索
	中班	聽辨斷奏與圓滑奏，複習四分音符與四分休止符
	大班	複習音名唱名，鐘琴:CDEFG
洗不停的媽媽	小班	感受節奏型  ，沙鈴、手搖鈴的探索
	中班	聽辨四分音符與八分音符，曬衣遊戲
	大班	音階下行，鐘琴:AGFE

## 2020 September

張開大嘴呱呱呱	小班	聽辨訊號聲，刮胡、鈴鼓的探索
	中班	聆聽音樂感應速度，吹龍遊戲
	大班	彈跳青蛙，鐘琴:CDEF
加油!警車	小班	進行曲的感受，木魚的探索
	中班	警察捉小偷遊戲，聽辨節奏型  與 
	大班	複習線與間，鐘琴:DEFGA

## 2020 October

大排長龍熊家蜂蜜店	小班	強音的感受，響棒與三角鐵的探索
	中班	史萊姆蜂蜜，送餐遊戲
	大班	尋找節奏小精靈，鐘琴:DGABC'
通緝!	小班	感受小調音樂，複習強音記號
偷書賊兔子洛菲	中班	小書遊戲，聽辨固定拍與四分休止符
	大班	紙捲望遠鏡，鐘琴:EABC

## 2020 November

恐龍試鏡會	小班	感受緊張感的樂段，搖響樂器的探索
	中班	才藝表演，聽辨四分音符、八分音符、四分休止符
	大班	音名唱名的上行與下行，鐘琴:DEGAB
陪奶奶慢慢散步	小班	Spotlight 的感受，感受不同的速度
	中班	角色扮演遊戲，聽辨不同的節奏型
	大班	紙竹蜻蜓，鐘琴:CDEFG

## 2020 December

小熊來洗澡	小班	數字概念, 泡泡找朋友
	中班	塑膠袋泡泡, 感受上行音與下行音
	大班	魔術泡泡花, 鐘琴:GABC'
小紙船	小班	左右搖擺感應速度, 碰鐘與沙鈴的探索
	中班	感受大小調音樂, 附點二分音符的感受
	大班	小紙船遊戲, 鐘琴:CDEFG

## 2020 January

可以一起玩嗎	小班	附點節奏的感受, 鈴鼓響板手搖鈴的探索
	中班	方向感的確認, 認識 KAZOO
	大班	順時針與逆時針, 鐘琴:CDEFGA
長耳兔	小班	感受迴旋曲式, 音樂線條
	中班	逗貓棒, 聽辨四分音符、八分音符、四分休止符
	大班	印章筆音畫, 鐘琴:CDEFGABC'