



ESL Grade 5 and 6 Dragon Class Newsletter June 2026

Welcome to the June 2026 G5–G6 newsletter! As we head into the final month of the school year, students will be shifting their focus toward their end-of-term assessment before turning their attention to preparations for the upcoming speech contest. It has been a pleasure working with this group, and I look forward to helping each student put their best foot forward for what promises to be a memorable performance. As always, please feel free to reach out with any questions or concerns — I hope to see you all at the speech contest!

Core Material – Reading and Vocabulary

As we wrap up the school year, students will not be introducing any new stories or vocabulary this month — that material was completed in the final week of May. Over the past several months, they have worked hard and engaged thoughtfully in discussions on a range of meaningful topics. It has been a genuine pleasure watching them grow as communicators and critical thinkers.

Grammar

Similarly, no new grammar concepts will be introduced this month, with that portion of the curriculum having wrapped up in the final week of May. Overall, the material covered this year proved to be well within the students' abilities — they demonstrated strong understanding and required very little guidance working through their in-class exercises, which was wonderful to see.

Google Slides Presentations

To close out the year, students will be completing their final presentation on the topic of their favorite holiday. It will be a joy to hear their choices — I always find it fascinating to see how holiday traditions and preferences differ between Taiwanese and American cultures. From there, students will select one of their previously completed works to prepare for the speech contest, giving them two weeks to refine their delivery and presentation skills before taking the stage.



ESL Grade 5 and 6 Dragon Class Newsletter April and May 2026

您好，歡迎閱讀本月的 ESL 英語學習電子報！我們很高興與您分享接下來幾週的學習概覽。本電子報將簡要說明本月學生將進行的核心教材、文法重點以及簡報主題。我們的目標是讓您隨時掌握孩子的學習進度，並在支持性的學習環境中，陪伴他們建立自信、持續提升英語能力。

核心教材－閱讀與字彙

本月學生將參與多元的閱讀與理解活動，以強化英語能力與批判思考能力。我們將從一篇科學主題的故事《偉大的能源辯論》(The Great Energy Debate) 開始，學生將在閱讀過程中認識不同形式的能源，同時練習閱讀理解，並回答與主題相關的引導問題。本單元鼓勵學生仔細思考文本中的資訊，並透過討論與書寫表達自己的理解。

接著，學生將閱讀一篇關於美洲原住民的歷史小說《意外的重逢》(A Surprise Reunion)。透過這篇故事，學生不僅能提升閱讀流暢度，也能學習文化與歷史相關主題。理解問題與課堂討論將幫助學生掌握故事細節，並與學習內容建立連結。

在五月的最後，學生將完成第六單元《連結與反思》(Unit 6: Connect and Reflect)，複習先前所學並回顧學習成果。本單元提供學生機會加強理解能力、鞏固字彙，並透過有深度的回應與反思活動展現學習成果。

文法

本月學生將學習多項重要的文法與語言概念，以提升英語的準確度與表達能力。

首先，我們將學習冠詞 (a, an, the)，幫助學生理解如何在一般與特定情境中正確介紹與指稱名詞。學生也會練習指示形容詞 (this, that, these, those)，以清楚表達物品的遠近與數量。為了加深字彙能力，學生將學習反義詞 (antonyms)，提升辨識與使用相反詞的能力。此外，我們也會學習比較級與最高級形容詞，例如 good, better, best 與 bad, worse, worst，以及 more 和 most 的正確用法，幫助學生比較人、事、物與想法。

在寫作方面，學生將複習書信寫作中的標點符號使用，強調格式正確與表達清晰。此外，學生也會接觸慣用語與諺語 (idioms and proverbs)，了解日常英語中常見的表達方式，並培養文化與語言的理解能力。

Google Slides 簡報

本月學生將透過兩個有趣的主題，培養口說與簡報能力，並鼓勵個人表達與批判思考。

第一個主題為「我最喜歡的戶外活動」(**My Favorite Outdoor Activity**)，學生將介紹自己喜愛的活動，說明喜歡的原因，並分享個人經驗，練習使用描述性語言與完整句子。

另一個主題為「社群媒體的優缺點」，學生將練習將想法整理為清楚的重點，學習表達觀點，並用簡單的說明支持自己的想法。

透過這兩項簡報活動，學生將持續建立在他人面前用英語表達的自信，同時提升口語的清晰度、流暢度與組織能力。

感謝您撥冗閱讀本月電子報。我們非常感謝您持續的支持與參與，陪伴孩子一起成長與學習。

期待在接下來的一箇月中，與孩子們一同經歷充實的學習與進步！

Teacher Anthony